

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Корниловская средняя общеобразовательная школа» Томского района  
634538 Томский район с. Корнилово, ул. Гагарина, 24  
тел. 963-134, 963-002  
E-mail: [edu.kor@uotr.ru](mailto:edu.kor@uotr.ru)

---

**Анализ методической работы  
МБОУ «Корниловская СОШ»  
Томского района Томской области  
за 2023-2024 учебный год**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, потому что особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

**Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС с учетом ФОП»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

**Обновление содержания образования через:**

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, урс
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### ***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

### ***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### **Формы методической работы:**

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведение аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте школы

### **Структура методической службы:**

1. Педсовет
2. Методсовет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей общественных наук и технологий
5. МО учителей гуманитарных наук

6. МО учителей естественно-математического цикла
7. МО классных руководителей

**Направлениями методической работы были следующие**

<b>Направления</b>	<b>Цели</b>
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность

	молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

**Работа Методического совета школы была направлена на проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности.**

В течение года прошли следующие заседания МС:

#### **Заседание №1 Тема:**

**«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»** Рабочие вопросы:

- 1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
- 2) Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности
- 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году
- 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО
- 5) Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год

#### **Заседание №2**

1. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-9 классах.
2. Организация тура школьных олимпиад.

#### **Заседание №3**

**Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО».** 1. итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, прохождения программы)

3. Итоги недели экологии
4. Выявление уровня успешности педагогов (анкетирование)
5. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

#### **Заседание №4 Тема:**

**«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» Рабочие вопросы:**

- 1.Итоги декады точных наук, недели искусства
- 2.Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
- 3.итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)
- 4.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
5. итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад

#### **Заседание № 5 Тема:**

**«Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»**

Рабочие вопросы:

- 1.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах.
- 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)
- 3.Подготовка промежуточной аттестации.Определение форм итогового контроля.
- 4.Итоги декады гуманитарных наук.5.итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;
- 6.подготовка УМК на новый учебный год.

#### **Заседание № 6 Тема:**

**«Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»**

Рабочие вопросы: 1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы.

- 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 4-ю четверть, год. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)
3. Итоги месячника гражданско- патриотического воспитания
- 4.Разработка нового учебного плана

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Изменения в работе и приоритетные задачи в 2023-2024 учебном году.

- Организация работы по антитеррористической безопасности участников образовательного процесса.
- Адаптация учащихся 1, 5 и 10 классов к обучению в новых условиях.
- Итоги успеваемости 1 четверти. Выполнение образовательных программ.
- Итоги 2 четверти. О проведении муниципального мероприятия «День открытых дверей»
- Итоги 3 четверти. Профилактика эмоционального выгорания педагогов. О допуске 9 и 11 классов. Особенности введения предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), Труд (технология).
- Перевод обучающихся 1–4-х классов.  
Перевод обучающихся 5–8-х классов.  
Перевод обучающихся 10 класса.
- О выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов. О выдаче аттестатов выпускникам 11 класса.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходило:

- теоретическое и практическое обучение учителей;
- решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития;
- достигалась творческая удовлетворенность организаторов педсовета и членов педагогического коллектива.

Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результатов обученности школьников.

В школе работали:

пять методических объединений:

- гуманитарного цикла,
- учителей естественно-научного цикла
- начальных классов
- общественных наук и технологий
- классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%

42		42
из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз	- с высшим образованием работников	47
	- с незаконченным высшим образованием - со средним специальным образованием - с общим средним образованием	3
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	47
	высшую	10
	первую	18
	СЗД	8
Состав педагогического коллектива	- учитель	38
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог- библиотекарь	1
	- педагог дополнительного образования	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	0
	1-5 лет	7
	5-10 лет	4
	10-20 лет	13
	Выше 20 лет	18

## Установленные квалификационными категориями

**ВЫСШАЯ – 10**

**Первая – 18**

**соответствие - 8**

**нет - 11**

**Вывод:** Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися. В школе был проведен муниципальный семинар.

Анализ работы школьных МО прилагается.

**Анализ работы методического объединения  
учителей-предметников гуманитарного цикла  
за 2023-2024 учебный год**

**Направления методической работы были следующие:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на новый ФГОС, помощь в подготовке к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Проведены заседания МО по следующему плану:

	Тема	Содержание	Ответственные
1	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023 – 2024 учебный год».  (август-сентябрь)	1.Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла. 3.Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла в школе. 4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 5.Аттестация в 2023-2024 уч. году. 6. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году.	Руководитель МО Учителя-предметники
2	Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»  (октябрь-декабрь)	1. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к предметным олимпиадам) 2. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 3. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности. 4. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; объем классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных	Руководитель МО Учителя-предметники

		<p>работ.</p> <p>5. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ (по окончании каждой четверти).</p> <p>6. Анализ итогов проведения олимпиады школьного и муниципального этапа по предметам гуманитарного цикла среди учащихся 5-11 классов.</p> <p>7. Выступление учителей, работающих в 5 классах, по результатам адаптации пятиклассников.</p> <p>8. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов.</p> <p>9. Результаты Итогового сочинения в 11 классе.</p>	
3	<p><u>Тема:</u> «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников»</p> <p>(январь-март)</p>	<p>1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах.</p> <p>2. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Защита проектов учащимися 10-11 классов по предметам.</p> <p>5. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
4	<p><u>Тема:</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>(апрель-май)</p>	<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Итоги ВПР в 5-11 классах.</p> <p>3. Итоги устного собеседования учащихся 9-х классов.</p> <p>4. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Мониторинг учебно-методической работы педагога и достижений учащихся под его руководством за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

В течение года учителя и обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях (подробная информация в мониторингах педагогов):

<p>Мероприятия, направленные на популяризацию языков и литературного наследия народов России, повышение престижа владения родным языком (в рамках проведения Международного дня родного языка – 21.02.2024 г.)</p>	<p>- Стенд, посвященный первой азбуке Ивана Фёдорова, видеоролик. Участников 80.</p> <p>- Викторина " Знатоки родного языка" в 5 классах 20.02.24. Участников- 62.</p> <p>-Игра «Правда-ложь» по изученным произведениям. 10 класс, участников 20.</p>
--	--

	<p>- Игра-Викторина «Я знаю русский язык» для 7 классов, 25 участников.</p> <p>- Оформление тематических стендов. 20 участников (9-11 классы).</p>
<p>Организация и проведение Всероссийского урока русского языка в образовательных организациях, посвященного дню рождения А.С. Пушкина 06.06.2024 г.</p>	<p>Всероссийский урок русского языка (в летнем лагере) 06.06.2024г. – 70 участников.</p> <p>В рамках занятий «Разговоры о важном» 13 мая во всех классах разговор об А. С. Пушкине.</p>
<p>Мероприятия по празднованию в системе общего образования Томской области 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина</p>	
<p>Тематические мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина</p>	<p>- Флешмоб по стихотворениям А.С. Пушкина.</p> <p>- Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина.</p> <p>- Конкурс чтецов «У Лукоморья...»</p> <p>- Литературная викторина «По страницам произведений А.С. Пушкина»</p>

- Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика»
- Региональный конкурс «Компетентный читатель»
- Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир» (региональный этап)
- Открытый дистанционный метапредметный конкурс – викторина «Цветные перья-2024»
- Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2024-Весенняя сессия»
- Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы (Пудова М.П., Юрченко И.В.)
- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (Пудова М.П., Юрченко И.В.)
- Региональный конкурс «Педагогический микс» (Шнурко В.Е., Юрченко И.В., Пудова М.П., Кудинова С.Н., Обуховская И.П.)
- Участие во ВСОШ
- Обучение на курсах ПК:

**Анализ работы МО учителей начальных классов  
МБОУ «Корниловская СОШ» за 2023 -2024 учебный год**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО и ФОП:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
  3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
  4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
  5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
  6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
  7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
  8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
  9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
  10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 14 учителей

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки ,взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий,),правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС и ФОП »
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности- как основа развития младших школьников»
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС и ФОП»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги 1-х классов познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого

класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах разного уровня.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, проведены школьные декады предметных недель в форме «Марафон знаний» В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате обновленных ФГОС. Учителя на практике показали различные формы проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Много конкурсов, викторин было проведено учителями в своих классах и были выявлены победители в различных номинациях.

Предметная декада позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя проявили свои организаторские способности, постарались создать праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно сказать, что декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Такая работа даёт большой эмоциональный заряд, надолго запоминается детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности

В рамках декады, поведены были открытые уроки коллегами.

1 «а»	Открытый урок по окружающему миру «Как живут животные?»
1 «б»	Урок письма «Путешествие в страну Грамотности».
2 «а»	Открытый урок по математике урок – закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».
2 «б»	Открытый урок по русскому языку «Имена существительные».
3	Литературная викторина «Великие русские писатели».
4 «а»	Викторина по окружающему миру «Живи в согласии с природой!»
4 «б»	Открытый урок по математике на тему «Решение задач на движение».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- мало велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

**Анализ работы методического объединения  
«Общественных наук и технологий»  
за 2023-2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году перед ШМО учителей общественных наук и технологий стояли следующие задачи:

1. Эффективное использование и развитие профессиональной деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям образовательных стандартов ООО, НОО, СОО
3. Отбор содержания и составления рабочих программ по предметом с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения и обновленными ФГОС.
4. Экспертиза рабочих программ по учебным предметам на 2023 - 2024 учебный год с учетом требований обновленных ФГОС (педагоги МО).
5. Рассмотрение и утверждение оценочных материалов и дидактических материалов на новый учебный год.
6. Выработка единых требований и критериев к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов обучения.
7. Разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся, составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности.
8. Активизировать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано применение методов функциональной грамотности.
9. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу.
10. Активизировать детальность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
11. Формирование мотивационной сферы, ориентированной на развитие творческой деятельности педагогов.

Формы работы МО:

- Заседания МО;
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками;
- Взаимопосещение уроков у коллег школы;
- Семинары;
- Круглый стол;
- Отчеты по самообразованию МО

**Кадровый состав МО**

Ф.И.О.	Учитель	Квалификационная категория

Бурухина Лариса Александровна	технологии	высшая
Сикорская Алла Михайловна	музыки МХК	первая
Дзун Константин Валерьевич	физической культуры	соответствие
Соколенко Сергей Борисович	физической культуры	соответствие
Фатыхова Лилия Валерьевна	ИЗО	нет
Михайлин Иван Анатольевич	Труд( технологии)	первая
Парфенова Ольга Николаевна	ОБЖ	первая

### Темы самообразования

№ п\п	ФИО	Темы
1	Соколенко С.Б	«Круговая тренировка на уроках физической культуры»
2	Дзун К.В	«Формирование мотивации здоровому образу жизни у обучающихся на уроках физической культуры и во внеурочное время»
3	Парфенова О.Н	«Здоровье сберегающие технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС»
4	Михайлин И.А	«Применение информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности»
5	Бурухина Л.А	«Примените информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности "»
6	Фатыхова Л.В	«Мир красок»
7	Сикорская А.М	«Здоровье сберегающие технологии на уроках музыки», «Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей школьников», «Интеграция на уроках музыки»

### Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом МР школы.

#### Цель методической темы учителей естественно-математического цикла:

Совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей с целью повышения качества образования, безопасности и здоровья учащихся через современный урок на основе здоровьесберегающих и новых информационных технологий, используя лично ориентированный подход к обучению и воспитанию школьников.

#### Задачи методического объединения учителей естественно-математического цикла:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей методического объединения.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
4. Чаще применять в практике нетрадиционные формы урока: видеоуроки, презентации уроков с помощью компьютера и видеопроектора, использование мультимедийных средств обучения.
5. Развивать логическое мышление, воспитывать интерес у учащихся к предмету применением информационных технологий.
6. Совершенствовать процесс личностно ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию учащихся.
7. Развивать у учащихся самостоятельность, способности к самообразованию и саморазвитию.
8. Систематизировать работу учителей по подготовке к ЕГЭ.
9. Применять ИКТ и здоровье берегающие технологии на уроках и внеурочной деятельности.

Работая над данной темой, учителя старались выполнить, поставленные перед собой цели и задачи, для повышения эффективности работы использовались разнообразные формы: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, изучение опыта творчески работающих учителей района, дистанционные олимпиады, участие в конкурсах, вебинарах, курсы переподготовки, а самое главное – качественная подготовка к ГИА. В течение учебного года проведено 4 заседания методического объединения:

#### **Заседания МО учителей естественно математического цикла**

<b>Тема</b>	<b>Рабочие вопросы</b>	<b>Дата проведения</b>
<p><i><b>Заседание №1</b></i></p> <p><b>Тема:</b> <u>«Планирование работы на 2023 - 2024 учебный год»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей естественно- математического цикла за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Об утверждении рабочих программ по математике, физике, химии и биологии, информатике, географии на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Сопровождение процесса адаптации учеников 5 класса к системе обучения и требований в основной школе.</li> <li>5. Проведение входного контроля по предметам естественно-математического цикла</li> </ol>	<p>Август 2023г</p>
<p><i><b>Заседание №2</b></i></p> <p><b>Тема:</b> <u>«Развитие познавательного интереса учащихся»</u></p>	<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла и др. за 1 четверть.</li> <li>2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам</li> <li>3. Анализ ВПР по предметам</li> </ol>	<p>октябрь 2023г</p>

<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Государственная итоговая аттестация. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ качества и обученности по итогам первого полугодия (успеваемость, выполнение программ).</li> <li>2. Анализ диагностических процедур для обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.</li> <li>3. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.</li> </ol>	<p>Январь 2024г</p>
<p><b>Заседание №4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Урок – основная форма организации педагогического процесса»</p>	<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам физико-математического цикла и др. за 3 четверть.</li> <li>2. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</li> <li>4. Проведение и анализ диагностических процедур для обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.</li> </ol>	<p>Март 2024 г</p>

Большая работа проделана по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах. В начале учебного года был составлен перспективный план подготовки учащихся к ГИА. Познакомили учащихся и родителей с изменениями ГИА по математике, физике и информатике. Проведено ряд контрольных работ (тестовых), региональных, пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работ рассмотрели на заседании ШМО, родительских собраниях. В течение года проводились занятия по подготовке к экзаменам.

Традиционно раз в год в нашей школе проходит декада физико-математических наук. Она дает возможность учителям привлечь учащихся к занятиям в игровой и занимательной форме, помочь раскрыть таланты, предоставить новые возможности для самореализации каждого ученика.

Проведение предметных недель было направлено на выработку умений у учащихся решать нестандартные, логические задачи, на воспитание познавательного интереса к математике и физике на развитие внимания, смекалки, наблюдательности, на развитие творческих способностей, на сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

В течение декады проводились следующие мероприятия

С 12 по 22 апреля 2024 года в школе прошла Декада предметов естественно-научного цикла посвященная Дню космонавтики для обучающихся 5-11 классов .

В рамках декады были проведены различные мероприятия.

1. Выпуск газеты по теме: «Выдающиеся ученые России и их открытия»
2. Интегрированный урок (математика + химия) по теме «Решение задач на растворы»
3. Урок своя-игра по теме «Электричество».

4. Лекторий для учащихся начальных классов, посвященный дню космонавтики
  5. Урок посвященный «Часу Кода»
  6. Экологическая игра «Земля-наш дом»
  7. Выставка рисунков «Сезоны года»
  8. Квест «На стыке естественных наук»
- Викторина, посвященная Выдающимся ученым России и их открытиям.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях. Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО. Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей проблемой, которая связана с темой МО школы. Анализ учебной деятельности учителей математики, физики подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2023-2024 учебный год, в основном решены:

- повышается профессиональный уровень учителей;
- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;
- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены, все учащиеся успешно освоили предметы естественно – математического цикла

В новом учебном году перед учителями МО стоит задача повышения качества знаний учащихся, качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации. Необходимо добиваться образовательного стандарта на основе государственного федерального стандарта образования с использованием современных педагогических технологий, способствовать интеллектуальному и креативному развитию учащихся с помощью формирования основ мышления, вычислительных навыков для применения знаний на практике.

#### **Анализ работы МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год**

В течение 2023– 2024 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

**Цель методического объединения:** овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для

педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Основные задачи методического объединения:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя.

**Основные направления деятельности классных руководителей:**

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

**Состав классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год.**

Класс	Номер кабинета	ФИО кл. руководителя
1а	4	Матвеева Юлия Витальевна
1б	6	Ерзикова Юлия Алексеевна
1в	1	Киселева Лариса Владимировна
1г	6/1	Ястребова Олеся Юрьевна
2а	5	Аврамова Ольга Александровна
2б	3	Головорчук Нина Николаевна
2в	2	Новикова Диана Михайловна
2г	6/1	Хораськина Екатерина Викторовна
3а	4	Зайцева Ольга Владимировна
3б	6	Драничникова Ольга Викторовна
3в	1	Костенко Галина Валентиновна
3г	6	Русакова Татьяна Андреевна
4а	5	Алимжанова Татьяна Васильевна
4б	3	Афанасьева Ирина Юрьевна
4в	2	Михайлевская Ольга Юрьевна
5а	12	Сельский Максим Вадимович
5б	7/1	Обуховская Ирина Петровна
5в	9	Фатыхова Лилия Валерьевна
5г	7	Носова Юлия Леонидовна
6а	7/1	Шнурко Валентина Евгеньевна
6б	11	Парфенова Ольга Николаевна
6в	12	Желевская Елена Владимировна
6г	10	Трофименко Марина Владимировна
7а	13	Антонюк Татьяна Григорьевна
7б	12	Юрченко Ирина Владимировна
7в	8	Шнурко Валентина Евгеньевна

8а	11	Горобец Игорь Сергеевич
8б	7	Дубровка Алла Михайловна
8в	9	Иванова Ирина Валерьевна
9а	11	Кудинова Светлана Николаевна
9б	8	Бурухина Лариса Александровна
9в	10	Толкачева Наталья Борисовна
10	13	Мухортова Евгения Алексеевна
11	13/1	Пудова Марина Петровна

В 2023-2024 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

сроки	Тема заседаний ШМО классных руководителей	Основные вопросы, решаемые на заседании
Август	<p><b>Тема:</b> «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса</p> <p><b>Форма проведения-</b> инструктивно-методическое совещание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.</li> <li>2. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год, учитывая календарь памятных дат.</li> <li>3. Составление графика открытых мероприятий</li> <li>4. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рекомендуемые направления ВД</li> <li>- Перечень программ ВД</li> <li>- Методические рекомендации по организации ВД</li> </ul> </li> </ol>
Декабрь	<p>«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися».</p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.</p> <p><b>Форма проведения-</b> конференция идей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.</li> <li>2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</li> <li>3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</li> </ol>
Февраль	<p>« Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p> <p><b>Цель:</b> обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе</p> <p><b>Форма проведения-</b> круглый стол</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «Формирование функциональной грамотности -одна из задач ФГОС общего образования»</li> <li>2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности</li> <li>3. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС 3 поколения</li> </ol>
Март	<p><b>Тема:</b> «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p><b>Форма проведения:</b> Методический</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Работа классных руководителей по</li> </ol>

	практикум	предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)
Май	<b>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса</b> <b>Цель:</b> совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом <b>Форма проведения:</b> ярмарка педагогических идей	1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023- 2024 учебный год 4. Организация летнего отдыха

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2023 – 2024 учебный год.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В следующем учебном году необходимо создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.**

#### **Перечень школьных мероприятий проведенных классными руководителями**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Праздник «Мы – будущее твое, Россия!»	сентябрь	Кл.руководители 11, 1 классов.
Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	сентябрь	Кл.руководители 11, 1 классов.
«Учитель! Перед именем твоим...» (день самоуправления)	октябрь	Кл.руководители 9-11 классов
«Первоклашка» (посвящение в первоклассники)	октябрь	Кл. руководители 1 классов
День матери (дистанционно)	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
Акция «Неделя добра» (сбор корма, лекарств и т.д. для собачьего приюта)	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
Новогодние мероприятия «Чудеса под новый год»	декабрь	Классные руководители 1-11 классов
Праздничный концерт «Женщина-любовь...» (1-11 классы) (дистанционно)	март	Классные руководители 1-11 классов

«Ура каникулы» Тематическая дискотека	март	Кл.руководители 5-11 классов
Акция «Будущее в наших руках» (уборка мусора на территории школы, села, памятника; посадка кустарников на территории школы).	апрель- май	классные руководители
Акция «Неделя добра» (сбор макулатуры, крышек)	Май-июнь	Классные руководители 1-11 классов
День Победы. Вахта памяти (дистанционно)	май	Классные руководители 1-11 классов
Конкурс чтецов «Мы помним о той войне...»	май	Классные руководители 1-6 классов
Смотр строя и песни	май	Классные руководители 1-4 классов
Последний Звонок.	май	Классные руководители 9, 11 классов
Выпускной вечер.	Июнь	Классные руководители 9, 11 классов

Для более эффективной работы с несовершеннолетними были составлены социальные паспорта классов и школы.

#### Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей в 2023-2024 учебном году.

Основные критерии		Количество
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>		
Общее количество обучающихся в школе		797
Дети-инвалиды		9
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		84
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении		4
Дети, оставшиеся без попечения родителей		14
Состоящие на ВШУ		9
Состоящие на учете ПДН		4
Состоящие на учете КДН и ЗП		4
<b>СЕМЬЯ</b>		
Общее количество семей		594
Образование родителей	Среднее	172
	Средне-специальное, средне-техническое	375
	Высшее/не законченное высшее	144
	Незаконченное среднее	42
Полные		473
Неполные	Воспитывает мать	102
	Воспитывает отец	8
Многодетные		68
Малоимущие		162
Опекаемые семьи		10
Имеют группу инвалидности		4
Член семьи, требующие особого ухода (тяжёлые заболевания, старости и др.		5
Дети раннего возраста до 3-х лет		92
Вынужденная миграция		-

Работающие вахтовым методом/навигация		10
Состоящие на учете в ПДН		-
жилье	Благоустроенное	558
	Не благоустроенное	239

Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных готовится социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

Итак, на начало учебного года к занятиям в школе приступили 642 человека. Из них 281 девочка и 361 мальчиков.

#### **Образование родителей школы:**

- Высшее, не законченное высшее - 144 человека (21%)
- Средне-специальное – 375 (52%)
- Начальное профессиональное – 162 (24%)

Анализ **социального состава родителей** нашей школы таков:

- **209** родителей – **36%** являются рабочими;
- **215** родителей, что составляет **38%** от общего числа, являются служащими, в данную категорию вошли и медицинские и педагогические работники;
- **36** человек (**6%**) – предприниматели, в эту категорию так же входят родители переселенцев из стран ближнего зарубежья, которые занимаются торговлей на рынках.
- **14** человек (**2%**) – пенсионеры;
- **63** (**11%**) домохозяйек, в данную категорию вошли так же женщины находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- **21** (**3,7%**) человека официально являются безработными;
- **46** родителей не имеют постоянного места работы, что составляет **8%**.

#### **Контингент обучающихся школы.**

На начало учебного года в школе обучается **108 (19%)** детей из **многодетных семей**.

Каждый шестой ребенок (**100 чел**), обучающийся в нашем образовательном учреждении, из **неполной семьи**.

**14** детей (**1,5%**) проживает в **семьях опекунов**.

Среди обучающихся школы **9** детей-инвалидов (**1,2%**).

Каждый третий учащийся, который приходит к нам в школу, из семьи с **низким уровнем дохода (162 человек – 23%)**.

В школе достаточно небольшой процент обучающихся, являющихся **гражданами иностранных государств, т.е. 2 человека имеющих двойное гражданство, что составляет 0,3%** от общего числа школьников.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На конец 2023-2024 учебного года 9 человек, что составляет 1,7% от общего числа обучающихся школы, состоят на внутришкольном учете, 3 из них состоят на учете в КДН и ЗП Томского района.

Классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги проводят профилактическую работу с обучающимися «группы риска» согласно плана.

Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. На сегодняшний день, из обучающихся, состоящих на учете в школьных спортивных секциях и кружках занято 2 человек, 3 из них дополнительно посещает кружки и секции поселения. Таким образом, занятость среди детей «группы риска» составляет 45%.

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в поселении, где расположена школа, проживает население разного социального статуса и соответственно для них осуществляется индивидуальный подход.

Общее количество обучающихся 797 человек.

Основные показатели:

- 1. Физическая группа
- Основная-534чел.
- Подготовительная- 266чел.
- Специальная -3 чел.
- Освобождены- 16 чел.
- Группа здоровья
- I-266 чел.
- II- 534чел.
- III- 94 чел.
- V-6чел.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья с целью индивидуального подхода на уроках, различных классных и общешкольных мероприятиях, а особенно применение индивидуального подхода на уроках физической культуры.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры, классные часы, направленные на формирование ЗОЖ). Систематически в школе работают спортивные секции разной направленности (7 раз в неделю). В каникулярное время на базе школы организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей летний период. В 2023-2024 учебном году было оздоровлено 120 детей с 6,5 по 17 лет.

Администрация школы и классные руководители на классных часах и родительских собраниях затрагивали следующие темы: «Здоровье ребенка – здоровье общества», «Основы формирования у ребенка здорового образа жизни», «Организация летней оздоровительной компании». «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него».

В школе работает медицинский кабинет, где мед.сестра ежедневно ведет строгий контроль состояния здоровья детей.

Администрация школы следит за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется витаминизация готовых блюд, дезинфекция помещений образовательного учреждения.

### Организация питания

730	116	72	322	54
-----	-----	----	-----	----

Кол-во обучающихся	Дотационное питание				Платное питание
	По справкам (соц. защита)	По актам (школа)	2-х разовое 1-4 классах	2-х разовое Дети с ОВЗ	
797	162	177	442	84	97

В школе все несовершеннолетние получают горячее питание.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую

шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, внеклассные мероприятия совместно с родителями в основном в дистанционном формате.